

CASAL DE SETEMBRE 2018

Àmbit Escola

Escola Lola Anglada Tiana

Índex:

1.- Àmbit Escola. Qui som i què fem	3
2.- Objectius generals	4
3.- Casal de setembre	5
3.1. Organització del casal.....	5
3.2. Objectius i activitats	6
3.3. Programació	8
3.4. Equip de treball.....	9
3.5. Menjador	10
4.- Preus	10
5.- Inscripcions	10
6.- Com rebre i donar informació durant el casal	10

1.- Àmbit escola: Qui som i què fem

Àmbit escola és una empresa creada per professionals del món de l'educació, la gestió en l'àmbit del lleure i del suport a les persones amb discapacitat.

La nostra experiència de més de 20 anys en aquests àmbits d'actuació permet desenvolupar, dissenyar i gestionar projectes, activitats i esdeveniments de l'àmbit socioeducatiu per a empreses, escoles, administracions públiques, etc.

Àmbit escola coordina i gestiona diferents projectes d'intervenció directa i dinamització social i aportem la nostra experiència al disseny i organització d'activitats de suport a les escoles.

La nostra oferta de serveis està basada en la gestió innovadora, eficient i de qualitat per treballar programes educatius i culturals i ens permet estar atents a les necessitats de cada un dels nostres clients i oferir solucions a les demandes realitzades.

Des de la nostra empresa hem gestionat i gestionem projectes a les següents empreses i entitats:

- Institut de persones amb discapacitat-Ajuntament de Barcelona
- Residència Valldaura
- Centre Ocupacional Can Carreres
- Escola BUFALÀ de Badalona
- AFA Escola BUFALÀ
- Escola JUNGFRU de Badalona
- AFA Escola JUNGFRU de Badalona
- Escola ARTUR MARTORELL de Badalona
- AFA Escola ARTUR MARTORELL de Badalona
- Escola VENTOS MIR
- ASS. MEGARA de Barcelona
- IES POMPEU FABRA
- Escola LOLA ANGLADA de Badalona
- AFA Escola LOLA ANGLADA

- Escola BALDOMER SOLÀ de Badalona
- Escola LES CIENCIES de Badalona
- AFA Escola LES CIENCIES
- Escola GITANJALI de Badalona
- AFA Escola GITANJALI
- Escola LOLA ANGLADA de Tiana
- AFA Escola LOLA ANGLADA Tiana
- Escola Betúlia
- Ajuntament de Badalona
- Escola Progrés

2.- Objectius Generals

Els nostres objectius generals es basen en els següents ítems:

- Educar els valors
- Potenciar la creativitat
- Reforçar els hàbits d'higiene
- Afavorir la convivència
- Potenciar el respecte a les persones i a l'entorn
- Potenciar i reforçar la participació
- Donar suport, estimular i potenciar la socialització i l'adquisició d'hàbits, respectant les particularitats de cadascun d'ells/es i els seus aspectes culturals
- Mostrar el joc com a medi de comunicació espontània
- Potenciar el sentit crític de nens i nenes, entenent aquest com una eina per millorar les coses
- Facilitar la relació de nois i noies, tenint en compte els seus interessos i necessitats, així com el moment evolutiu en el que es troben
- Respectar tant el material com l'entorn que els envolta
- Potenciar el joc en l'espai exterior (carrers, places...)

Aquests objectius s'assoliran tenint en compte diferents principis pedagògics en els quals treballarem perquè els nostres infants i joves puguin desenvolupar-se com a persones que formen part d'una societat igualitària, on l'esperit crític, la coresponsabilitat i la diversió vagin agafats de la mà i fer-los gaudir durant les activitats proposades. Estimularem el diàleg i la participació en l'organització i el desenvolupament, així participaran activament i crearan un vincle amb el monitor i el grup molt més estret en el qual el jove o infant se sentirà escoltat i valorat com a part important del seu entorn.

S'assoliran objectius de cooperació amb el grup, autonomia com a persones, i s'estimularà també la creativitat i a la vegada s'establiran les normes de funcionament i farem veure als infants que transgredir les normes pot provocar perill i molèsties, no només a ells sinó també als seus companys, i això dificulta la convivència.

Les programacions de les activitats s'adeqüen a les realitat properes dels nens en el municipi on es desenvolupa el casal, amb el joc com a element vertebrador.

Per els infants 'jugar' és una necessitat, un impuls primari que ens empeny des de la infància a descobrir, conèixer, dominar i estimar el món i la vida. Jugar, aprendre, educar, relacionar-se... són formes verbals que en conjuguar-se activen la part més profunda de l'ésser humà.

3.- Casal de curta durada, Casal Setembre:

3.1. Organització del casal

- ✓ **A qui va dirigit:** Aquest casal anirà dirigit a infants de tota Badalona amb edats d'entre 3 i 12 anys, i tindran prioritat els infants de les escoles amb les que treballem durant tot el curs.
- ✓ **Dies:** El casal de setembre es realitzarà del 3 al 10 de setembre.
- ✓ **Lloc:** El casal es realitzarà a [l'escola Lola Anglada de tiana](#)
- ✓ **Horaris del casal**
 - Acollida matinal: de 7.45h a 9h.
 - Matí: de 9h a 14h.
 - Dinar: de 14h a 15h.
 - Tarda: de 15h a 17h.

3.2. Objectius i activitats:

L'objectiu del casal de setembre principalment és que els nens gaudeixin d'activitats estiuenques, comparteixin experiències amb els seus companys i tinguin un comiat de l'estiu ben divertit.

Les activitats es realitzaran per a totes les edats, i s'adaptaran segons la dificultat i les destreses a cada edat.

- **JOCS COOPERATIUS I SENSORIALS** : Els jocs d'exterior i d'interior són activitats estructurades i amb finalitat educativa, que els permeten relacionar-se amb els altres i adquirir nous coneixements d'una forma totalment lúdica i divertida. Els infants amb els jocs sensorials, construeixen el seu propi esquema corporal amb interacció amb el espai, el temps, el moviment propi i el moviment dels altres, a més de conèixer i aguditzar els seus sentits.
- **ESPais DE MANUALITATS:** Amb aquesta activitat volem que els infants coneguin els diferents materials amb què poden crear. També volem que cada infant pugui desenvolupar la seva creativitat, millorar el treball autònom (sense disposar de l'ajuda de la monitora per avançar en tot moment en la manualitat), i aprendre a respectar i valorar els treballs dels companys i el propi. Proposarem diferents manualitats i estaran dividides en diferents espais amb el material necessari per realitzar-ho. També hi haurà un exemple de guia. Els infants podran escollir a quin espai volen anar.
- **JOC DE PISTES:** Amb els jocs de pistes els infants hauran de treballar en grup per desxifrar les senyals que els hi deixem i poder trobar el seu objectiu comú. Amb els jocs de pistes aprenen a relacionar-se, a dialogar entre ells i a resoldre les seves diferències.
- **IOGA i JOCS AMB MÚSICA:** Amb la pràctica del ioga, els nens i nenes es posen en contacte amb el seu cos, aprenen a reconèixer les seves parts, i acceptar-se tal i com són sense judicis. Amb el ioga adopten postures saludables, enforteixen i flexibilitzen els músculs, els ajuda a trobar espais de calma, a fomentar el companyerisme i l'harmonia grupal respectant la individualitat. La música ens ajuda a poder expressar-nos a través d'ella a més de ser una eina educativa per a la sensibilització auditiva i corporal.
- **SORTIDES AL PARC:** Les diferents sortides proposades són un bon espai de trobada amb altres infants de la ciutat, on podran compartir experiències i diversió, a més de poder conèixer i gaudir dels diferents espais que ens ofereix la ciutat de Badalona.

- **SORTIDES A LA PLATJA:** Els nens i nenes poden gaudir d'un recurs que ens dona Badalona, el mar, traient-nos la por a l'aigua i a la vegada respectant-lo. També és una bona manera de treure'ns la calor.
- **REMULLADES I JOCS D'AIGUA:** Els jocs d'aigua són indispensables per passar la calor de l'estiu d'una forma lúdica i divertida.
- **CIRCUIT DE MULTIESPORT:** Gràcies als esports treballarem la psicomotricitat, la lateralitat, l'equilibri, i valors com el companyerisme, l'esforç, la cooperació, etc. a més de conèixer esports menys majoritaris.
- **CUINA:** La principal funció serà la realització de diferents receptes divertides sense foc, on cada infant, a més d'aprendre a menjar saludable i a saber portar una dieta equilibrada, també posarà en marxa la seva creativitat elaborant plats divertits i artístics gaudint de les olors, el gust i el tacte.
- **CIRC I ACROBÀCIES:** Volem fer un tastet d'una primera base en les tècniques circenses i la col·locació corporal. Les tècniques de circ no són la finalitat en sí mateixes, sinó que ajuden al desenvolupament social, emocional i psicològic de cada individu; no hi ha guanyadors ni perdedors, treballem junts, practiquem i gaudim de la recompensa.
- **CINEMA AMB CRISPETES:** Volem que els infants coneguin diferents pel·lícules adients per la seva edat i desenvolupin el gust i la crítica en aquest món.
- **LUDOTECA I MULTIMÈDIA:** Es proposa com un espai on els nens i nenes poden escollir els jocs als que volen participar, i fer les seves pròpies regles, poden compartir experiències i aprendre els uns dels altres en llibertat.
- **MAQUILLATGE DE FANTASIA I JOCS DE TEATRE:** Els infant poden ser el que ells vulguin, posar-se una màscara de pintura i jugar a que són pirates, dracs o papallones. Gràcies a l'expressió, la improvisació i els diferents jocs teatrals els infants podran conèixer diferents valors com l'amistat, la cooperació, etc. A més, afavoreixen la seva imaginació.

3.3. Programació

	Dilluns 3	Dimarts 4	Dimecres 5	Dijous 6	Divendres 7	Dilluns 10
7:45-9:00	Acollida matinal	Acollida matinal	Acollida matinal	Acollida matinal	Acollida matinal	Acollida matinal
9:00-9:30	Benvinguda i hàbits	Benvinguda i hàbits	Benvinguda i hàbits	Benvinguda i hàbits	Benvinguda i hàbits	Benvinguda i hàbits
9:30-11:00	Jocs de cooperació i sensorials	Sortida a la platja	Manualitats	Sortida a la platja	loga i Jocs musicals	Sortida a la platja
11:00-11:30	Esmorzar		Esmorzar		Esmorzar	
11:30-13:00	Manualitats a l'exterior		Circuit d'esports		Gimcana divertida!	
13:00-14:00	Remullada		Remullada		Jocs d'aigua	
14:00-15:00	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar	Dinar
15:00-17:00	Maquillatge de fantasia i jocs de teatre	Taller de cuina	Multimèdia	Circ a la platja	Cinema i crispetes	Jocs al parc






3.4. Equip de treball

Coordinador/a:

La persona encarregada de desenvolupar aquesta tasca serà la responsable de la coordinació entre l'equip de monitors/es i la direcció del centre.

També serà responsable de la comunicació directe dels dubtes o consultes que puguin sorgir a les famílies usuàries.

Les seves funcions seran:

-  Vetllar pel correcte funcionament del projecte.
-  Disposar dels materials i recursos necessaris per al desenvolupament de les activitats.
-  Establir una relació directa entre l'empresa i el centre/l'AFA i l'equip de monitors/es.
-  Donar suport i assessorament a l'equip d'educadors/es.
-  Dotar a l'equip d'educadors/es dels recursos necessaris per realitzar correctament la seva tasca.

- 👉 Recollir propostes, dubtes i suggeriments dels monitors/es i de les famílies.
- 👉 Optimitzar tots els recursos dels que es disposa.
- 👉 Efectuar un seguiment de les incidències que es puguin produir i donar-hi resposta quan sigui necessari.
- 👉 Prevenir i resoldre possibles situacions de conflicte que afectin el desenvolupament del Casal.

Monitors i monitores:

Els educadors i les educadores del lleure treballen durant el temps lliure dels infants i joves organitzant-los o ajudant-los a organitzar activitats, conduint i animant els grups, i tenint cura de les seves necessitats i oportunitats educatives.

La seva tasca bàsica és transmetre valors com la participació, la companyia, el sentit democràtic i la solidaritat, així com fomentar les habilitats personals i l'autoestima dels i les participants. Així contribueixen a l'educació integral d'aquests infants i joves.

Les seves funcions seran:

- 👉 Dinamitzar les activitats per tal de fomentar la participació activa de tots els i les participants.
- 👉 Crear l'espai i el clima adients per al desenvolupament de l'expressió i la creativitat.
- 👉 Establir un contacte personal amb els infants obert i de confiança.
- 👉 Mostrar una actitud de respecte a la diversitat dels infants.
- 👉 Mostrar seguretat i il·lusió en el treball.
- 👉 Prevenir i resoldre o ajudar a resoldre possibles situacions de conflicte entre iguals.
- 👉 En l'etapa de coneixença del grup, si s'escau, el monitor/a haurà d'assumir el paper de conductor del grup per anar traspasant de mica en mica aquest paper al grup ajudant-lo, alhora, a estructurar-se correctament.

3.6 Menjador:

En els casals de curta durada, el dinar l'han de portar les famílies en carmanyoles, i els/les monitores els hi escalfaran. Els estris per poder menjar (coberts, gots, aigua, tovallons) els donarem nosaltres.

4.- Preus

Preus casal	Matí
Tot el Casal	68€
Dia esporàdic	23 €

- Preu acollida (7.45h a 9h): 2,00 €

5.- Inscripcions:

Documentació necessària:

- Butlleta d'inscripció
- Full autoritzacions (en cas d'haver fet el casal d'estiu, no caldrà)
- Fotocòpia targeta sanitària (en cas d'haver fet el casal d'estiu, no caldrà)
- Fotocòpia llibre vacunacions (en cas d'haver fet el casal d'estiu, no caldrà)

Com fer la inscripció: El full d'inscripció i el full d'autoritzacions els podreu descarregar a la pàgina web d'Àmbit Escola (www.ambitescola.cat).

La documentació s'haurà d'entregar a administracio@ambitescola.cat abans d'iniciar el casal.

6.- Com rebre i donar informació durant el casal

Durant el casal disposareu d'un telèfon i un correu per poder notificar possibles incidències. Cada matí, a cada campus, podreu notificar incidències de manera directe en l'espai de benvinguda que ofereixen els responsables de l'activitat.

Qualsevol incidència que es produeixi en el casal, se us notificarà telefònicament de manera immediata. Si no és urgent, ho notificarà el responsable del casal al moment de recollir el vostre fill/a.

Dades de contacte

Per a contactar amb nosaltres es podrà fer per correu a: administracio@ambitescola.cat o per telèfon al 671248362.